

Iniziativa finanziata da Regione Lombardia a supporto degli interventi di contrasto al gioco d'azzardo Patologico

AVVISO PUBBLICO – MANIFESTAZIONE DI INTERESSE RIVOLTA A ENTI DEL TERZO SETTORE PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE CONCORRANO ALLA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DALLA D.G.R. N. XI/585 DEL 01/10/2018 “APPROVAZIONE PROGRAMMA DI ATTIVITA’ PER IL CONTRASTO AL GIOCO D’AZZARDO PATOLOGICO – ATTUAZIONE D.G.R. N. 159 DEL 29/05/2018 E D.C.R. N. 1497 DEL 11/04/2017 (DI CONCERTO CON L’ASSESSORE BOLOGNINI)”

PREMESSA

ATS Insubria, in attuazione della D.G.R. XI/585/2018, ha predisposto il Piano Locale per il contrasto al gioco d'azzardo patologico (di seguito Piano Locale GAP) aggiornandolo con deliberazione n. 526 dell'08.09.2022 per la quarta annualità. Il Piano Locale GAP rappresenta lo strumento di programmazione degli interventi di promozione della salute, previsti a livello locale, sulla base degli indirizzi regionali ed è parte integrante del Piano Integrato Locale di promozione della salute (PIL).

Il Piano Locale GAP, coerentemente con le indicazioni regionali, contiene:

- l'analisi di contesto;
- le collaborazioni da attivare con le A.S.S.T. di riferimento, il privato accreditato e le associazioni, afferenti al territorio di ATS Insubria, aventi finalità di prevenzione e contrasto al gioco d'azzardo patologico, che abbiano già concorso all'attuazione di misure e programmi di contrasto al GAP promossi da Regione Lombardia;
- l'integrazione con le autonomie locali al fine di aumentare la copertura territoriale delle iniziative attivate dagli Enti Locali in partnership con Terzo settore, Scuole, SSR-Enti Accreditati (Obiettivo specifico 2.3. dell'allegato "B" della citata D.G.R.).

Regione Lombardia, con D.G.R. n° XI/6252 dell'11 aprile 2022 recante "Realizzazione della quarta annualità del programma di attività per il contrasto al gioco d'azzardo patologico di cui alla D.G.R. n. 585 del 1/10/18 – riparto e assegnazione alle Agenzie di Tutela della Salute (ATS) delle risorse anno 2018 di cui al decreto del ministro della salute del 26 ottobre 2018", ha ravvisato "l'opportunità di confermare in capo alle Agenzie di Tutela della Salute (ATS) il compito di dare seguito, per la quarta annualità, all'attuazione in continuità degli interventi previsti dal Programma di Attività per il Contrasto al Gioco d'Azzardo Patologico, secondo quanto indicato nella D.G.R. n. 585 del 01/10/2018 e suoi relativi allegati "A", "B", "C" e "D" e nei rispettivi Piani Locali GAP".

L'ambito della scuola viene ritenuto un contesto fondamentale di intervento in cui è possibile raggiungere tutti i ragazzi di una specifica età e i loro educatori di riferimento: il Programma Regionale "Scuole che promuovono salute – Rete SPS/SHE Lombardia" è orientato a rafforzare una piena sinergia tra attività di salute e di apprendimento (<http://www.scuolapromuovesalute.it/>).

Il piano locale prevede, perciò, l'obiettivo specifico 2.2 rivolto al setting scolastico: "Incrementare l'offerta di pratiche di prevenzione evidence based in tema di GAP nel setting scolastico".

Gli interventi in questo contesto hanno l'obiettivo di sostenere l'empowerment individuale e di comunità nel setting scolastico promuovendo il potenziamento di fattori di protezione e l'adozione di comportamenti sani nella popolazione giovanile/adulta, grazie all'implementazione dei Programmi preventivi regionali (Peer education, Unplugged), e all'adesione alla Rete SPS.

1. OBIETTIVI

La presente manifestazione di interesse è finalizzata all'attuazione della quarta annualità delle azioni, così come definite nella D.G.R. 585/2018, con l'obiettivo di ampliare la copertura territoriale di ATS, tramite iniziative volte a incrementare l'offerta di pratiche di prevenzione "evidence-based" in tema di GAP nel setting scolastico, attraverso l'acquisto di prestazioni presso Enti del Terzo Settore per la realizzazione delle azioni previste dal Piano Locale GAP, con particolare riferimento alle azioni specifiche di seguito indicate:

- incrementare il numero di Scuole coinvolte nei programmi regionali di potenziamento delle Life Skills;
- incrementare il numero di destinatari finali dei programmi regionali di potenziamento delle Life Skills.

2. SOGGETTI CHE POSSONO PRESENTARE PROPOSTE PROGETTUALI

Possono presentare manifestazione di interesse "i soggetti del Terzo Settore di cui alla legge regionale 14 febbraio 2008, n. 1 (Testo unico delle leggi regionali in materia di volontariato, cooperazione sociale, associazioni e società di mutuo soccorso)" e "gli Enti accreditati per i servizi nell'area delle dipendenze", iscritti all'Albo regionale/provinciale operanti sul territorio di ATS Insubria.

3. DURATA DEL PROGETTO

La realizzazione della proposta approvata avrà una durata di **24 mesi** dalla sottoscrizione della Convenzione.

4. OGGETTO DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

La presente manifestazione di interesse prevede la predisposizione e la realizzazione di interventi di "peer education" e la realizzazione del programma "Unplugged" nelle scuole secondarie di secondo grado del territorio di ATS Insubria, promuovendo altresì il programma regionale "Rete di scuole che promuovono salute".

Si declinano di seguito le azioni coerenti con gli obiettivi del Piano Locale GAP che si intende attivare:

progettazione e realizzazione di interventi di "peer education" rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del territorio in linea con gli indirizzi metodologici declinati nei documenti "approcci e strategie di educazione tra pari (peer education) nei programmi di prevenzione dei fattori di rischio comportamentali e di promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute" e "esiti dei laboratori formativi regionali: l'utilizzo dell'educazione tra pari nei processi di prevenzione e promozione della salute 2022" (i documenti sono reperibili al seguente link: <https://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozione-salute/dettaglioedazionale/setting/scuola/unplugged>) e in sinergia con le attività del Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria – SS Fattori di Rischio Comportamentali di ATS Insubria;

realizzazione del programma "Unplugged" tramite la formazione e l'accompagnamento dei docenti alla realizzazione delle unità nelle classi prime della scuola aderente e in sinergia con le attività della SS Fattori di Rischio Comportamentali di ATS Insubria.

La realizzazione del programma Unplugged è da considerarsi azione obbligatoria.

Sarà cura di ATS Insubria offrire agli operatori del Terzo Settore l'opportunità di partecipare ai necessari percorsi formativi (obbligatori per erogare il programma Unplugged) della durata di 20 ore, che si compongono di 2 giornate dalle 9.00 alle 17.00 e una giornata dalle 9.00 alle 16.00 a Milano.

A queste potrà essere aggiunta la realizzazione di corsi propedeutici finalizzati a far conoscere la Rete delle Scuole che promuovono salute e i programmi di promozione della salute adottati da ATS Insubria

Dovranno inoltre essere previste in tutti i progetti le seguenti azioni:

- presentazione della rete delle scuole che promuovono salute;
- raccordo con gli Enti Locali in cui si attuerà l'intervento;
- partecipazione ai momenti formativi relativi alla peer education e al programma Unplugged

organizzati da ATS Insubria;

partecipazione al Tavolo Tecnico di Coordinamento sulla "peer-education e Unplugged" nel contesto scolastico istituito da ATS Insubria.

Circa le azioni previste saranno predisposte da ATS Insubria "Schede di monitoraggio" da compilare secondo scadenze che verranno indicate. La raccolta puntuale dei dati è a cura degli Enti del Terzo Settore.

5. FONDI A DISPOSIZIONE

Le risorse regionali messe a disposizione per la realizzazione delle azioni oggetto della presente manifestazione d'interesse sono pari complessivamente a € 170.000,00=. Ciascun Ente del Terzo Settore potrà presentare un solo progetto, tenendo conto dei criteri che guideranno la valutazione di cui al punto seguente.

Il finanziamento massimo per ciascuna progettazione è pari complessivamente a **€ 34.000,00=**, raggiungibile combinando gli interventi da realizzare nella prima e nella seconda annualità, tenendo conto degli importi massimi erogabili omnicomprensivi qui di seguito elencati:

IMPORTI MASSIMI EROGABILI OMNICOMPRESIVI PER AZIONE		
	Prima annualità di progetto per ogni scuola ingaggiata	Dalla seconda annualità in poi per ogni scuola ingaggiata
Peer education	4.500,00 euro	4.000,00 euro
Peer education creando un unico gruppo di peer tra due o più scuole	5.500,00 euro (2 scuole) 6.500,00 euro (3 scuole)	5.000,00 euro (2 scuole) 6.000,00 euro (3 scuole)
Unplugged	2.500,00 euro	1.500,00 euro
Corsi propedeutici	500,00 euro	

6. CRITERI DI VALUTAZIONE DEI PROGETTI

La Commissione esaminerà i progetti e ne valuterà l'ammissibilità in coerenza con gli obiettivi sopra specificati di cui al Piano Locale GAP.

Il punteggio massimo attribuibile per ciascun progetto sarà pari a 100 punti e verrà attribuito tenendo conto dei seguenti parametri:

- Coerenza della proposta progettuale con le indicazioni dell'avviso (fino a 15 punti)
- Coerenza interna del progetto tra obiettivi, azioni, interventi, destinatari individuati, modalità operative, risultati attesi (fino a 20 punti)
- Descrizione quali quantitativa del contesto di riferimento (fino a 10 punti)
- Coinvolgimento di nuovi Istituti scolastici (fino a 10 punti)
- Continuità di programmazione con le precedenti annualità (fino a 10 punti)
- Identificazione e progettazione delle azioni secondo una prospettiva di equità (fino a 5 punti)
- Individuazione di indicatori di monitoraggio delle attività (fino a 10 punti)
- Coerenza tra costi previsti e azioni da realizzare (fino a 10 punti)
- Attuazione in passato di almeno una delle misure e dei programmi di contrasto al GAP promossi da Regione Lombardia (punteggio massimo attribuibile 10):
 - D.G.R. 856 del 25/10/2013 "Interventi a sostegno della famiglia e dei suoi componenti fragili ai sensi della D.G.R. n. 116/2013: primo provvedimento attuativo"
 - Piani territoriali di informazione, sensibilizzazione, formazione, prevenzione in tema di GAP;
 - D.d.u.o. 13 marzo 2015 - n. 1934 Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo lecito - L.R. 8/2013;
 - D.d.u.o. 7 marzo 2017 - n. 2379 Bando per gli enti locali per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico - L.R. 8/2013;

7. COMUNICAZIONE

Tutte le iniziative di comunicazione e informazione dovranno riportare, oltre a quello dei realizzatori, anche il logo di ATS e il marchio regionale NoSlot (DGR 2589/2014) secondo le indicazioni fornite nel documento "Indicazioni per il corretto utilizzo e rilascio del marchio NoSlot" (Allegato alla DGR 2589/2014) previa verifica dei materiali da parte di ATS Insubria.

8. MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I soggetti che intendono presentare proposte progettuali dovranno inoltrare la domanda di manifestazione d'interesse (sub allegato 1.a), la "Scheda progetto" (sub allegato 1.b), declinata secondo le indicazioni fornite con il documento "Definizione delle fasi operative" (sub allegato 1.c) e il piano dei costi (sub allegato 1.d) sottoscritti digitalmente dal legale rappresentante dell'Ente capofila.

La richiesta potrà essere trasmessa a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione sul sito istituzionale dell'ATS Insubria del provvedimento di apertura della Manifestazione di interesse tramite posta elettronica certificata alla casella PEC:

dipartimento.ips@pec.ats- insubria.it entro il **24.07.2023.**

9. MODALITÀ DI EROGAZIONE DEL CONTRIBUTO

Il contributo sarà erogato da ATS Insubria con la seguente tempistica:

- 40% a seguito della sottoscrizione della convenzione;
- 40% al termine della prima annualità, a seguito della trasmissione della rendicontazione economica di fine anno, e previa compilazione periodica delle schede di monitoraggio
- 20% a conclusione del progetto, a seguito della trasmissione della rendicontazione economica finale, e previa compilazione delle schede di monitoraggio.

10. MONITORAGGIO

I soggetti assegnatari del finanziamento saranno tenuti a compilare la scheda periodica relativa alle attività svolte e a fornire una rendicontazione economica alla fine della prima e della seconda annualità di progetto, come da indicazioni che verranno fornite.

11. DOCUMENTAZIONE

Il presente Avviso Pubblico si compone dei seguenti allegati:

- Sub allegato 1.a – Domanda di manifestazione di interesse
- Sub allegato 1.b – Scheda progetto
- Sub allegato 1.c. - Definizione fasi operative
- Sub allegato 1.d - Piano dei Costi

12. INFORMAZIONI

Il presente Avviso Pubblico e tutti gli atti inerenti e conseguenti verranno pubblicati sul sito dell'ATS Insubria: <http://www.ats-insubria.it>.

Referente del procedimento:

dott.ssa Lisa Impagliazzo - tel 031-370 616 mail: impagliazzol@ats-insubria.it

SCHEMA DOMANDA

Al Direttore Generale dell'ATS dell'Insubria

DOMANDA DI MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI CHE CONCORRANO ALLA REALIZZAZIONE DELLE AZIONI PREVISTE DALLA D.G.R. XI/585 DEL 01/10/2018 E DAL PIANO LOCALE PER IL CONTRASTO AL GIOCO D'AZZARDO PATOLOGICO (GAP) - REALIZZAZIONE QUARTA ANNUALITA'.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il ____/____/_____, e residente nel Comune di _____
Via/Piazza _____ n. _____
quale Legale Rappresentante dell'Ente _____
con sede legale in via/piazza n. _____
Codice Fiscale e/o Partita Iva _____

COMUNICA LA DISPONIBILITA' E L'INTERESSE

ad attivare il progetto denominato " _____ "
presentato tramite la Scheda Progetto (sub allegato 1.B) di cui al presente Bando.
Sotto la propria responsabilità e consapevole delle sanzioni penali previste in caso di dichiarazione mendace e falsità degli atti, come stabilito dall'art. 76 del DPR 445/2000.

DICHIARA

che l'Ente _____
è iscritto nel registro regionale /provinciale _____

DICHIARA INOLTRE

- di non aver già concorso all'attuazione di almeno uno delle misure e dei programmi di contrasto al GAP promossi da Regione Lombardia;
- di avere già concorso all'attuazione di almeno uno delle misure e dei programmi di contrasto al GAP promossi da Regione Lombardia:
 - DGR 856 del 25/10/2013 "Interventi a sostegno della famiglia e dei suoi componenti fragili ai sensi della D.G.R. 116/2013: primo provvedimento attuativo" - Piani territoriali di informazione, sensibilizzazione, formazione, prevenzione in tema di GAP;
 - D.D.U.O. 13 marzo 2015 - n. 1934 "Bando per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di prevenzione e contrasto alle forme di dipendenza dal gioco d'azzardo lecito - L.R. 8/2013";
 - D.D.U.O. 7 marzo 2017 - n. 2379 "Bando per gli enti locali per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico - L.R. 8/2013".

Specificare le progettazioni:

ALLEGA ALLA PRESENTE UN CURRICULUM PROFESSIONALE DELL'ORGANIZZAZIONE CHE ATTESTI LE PRECEDENTI ESPERIENZE NELLA PREVENZIONE E CONTRASTO AL GAP.

Data _____

Firma Legale Rappresentante

**SUB ALLEGATO 1.B
SCHEDA PROGETTO**

Titolo del progetto:	
-----------------------------	--

Progetto:

Descrivere sinteticamente (in max 10 righe) il progetto che si intende proporre

Si ricorda che dovranno essere previste in tutti i progetti anche le seguenti azioni:

- presentazione della Rete delle scuole che promuovono salute***
- raccordo con gli Enti Locali in cui si attuerà l'intervento***
- partecipazione ai momenti formativi relativi alla peer education e al programma Unplugged organizzati da ATS Insubria***
- partecipazione al Tavolo Tecnico di Coordinamento sulla "peer-education e Unplugged" nel contesto scolastico istituito da ATS Insubria.***

Individuare le azioni coerenti con gli obiettivi del Piano Locale GAP che si intendono attivare:

- 1. progettazione e realizzazione di interventi di "peer education" rivolti alle scuole secondarie di secondo grado del territorio in linea con gli indirizzi metodologici declinati nel documento "approcci e strategie di educazione tra pari (peer education) nei programmi di prevenzione dei fattori di rischio comportamentali e di promozione di stili di vita e ambienti favorevoli alla salute" e in sinergia con le attività della SS Fattori di Rischio Comportamentali di ATS Insubria.**
- 2. realizzazione del programma "Unplugged" tramite la formazione e l'accompagnamento dei docenti alla realizzazione delle unità nelle classi prime della scuola aderente e in sinergia con le attività della SS Fattori di Rischio Comportamentali di ATS Insubria.[azione obbligatoria]**
- 3. realizzazione di corsi propedeutici finalizzati a far conoscere la Rete delle Scuole che promuovono salute e i programmi di promozione della salute adottati da ATS Insubria.**

1. PEER EDUCATION

Descrivere dettagliatamente le modalità operative (azioni, numero di ore dedicate, operatori coinvolti) impiegate per realizzare ciascuna delle fasi qui di seguito individuate:

fase preliminare:

fase di selezione e costituzione del gruppo:

fase di formazione del gruppo:

fase di realizzazione:

2. UNPLUGGED

Descrivere dettagliatamente le modalità operative (azioni, numero di ore dedicate, operatori coinvolti) impiegate per realizzare ciascuna delle fasi qui di seguito individuate:

fase preliminare:

fase di formazione degli insegnanti:

fase di accompagnamento:

fase di restituzione:

3. CORSI PROPEDEUTICI

Descrivere dettagliatamente le modalità operative (azioni, numero di ore dedicate, operatori coinvolti) impiegate per realizzare ciascuna delle fasi qui di seguito individuate:

fase preliminare:

incontro di formazione:

accompagnamento delle scuole all'iscrizione al programma e alla rete:

Elencare quali Istituti scolastici si intende coinvolgere per realizzare il progetto. Indicare in quali Istituti i programmi sono già attivi.

Analizzare risorse e limiti del contesto in cui si propone il progetto.

Si chiede di esplicitare gli elementi che orientano all'equità considerati nella selezione delle scuole a cui si rivolge il progetto.

Descrivere dettagliatamente le modalità operative (azioni, numero di ore dedicate, operatori coinvolti) impiegate per realizzare quanto segue:

- presentare la Rete delle Scuole che Promuovono Salute**
- raccordare il progetto con gli Enti Locali in cui si attuerà l'intervento**

Tempi

Allegare Cronoprogramma delle azioni previste dal Progetto

Risultati attesi (quali e quantitativi)
--

Sistema di verifica e monitoraggio:	<i>Descrivere gli strumenti e le modalità attraverso le quali si intende monitorare lo stato di avanzamento del progetto.</i>
Risorse del progetto:	<i>Costi dettagliati del progetto: compilare sub allegato 1.D Piano dei Costi</i>

Firma Legale Rappresentante del Soggetto
Proponente

.....

Iniziativa finanziata da Regione Lombardia a supporto degli interventi di contrasto al gioco d'azzardo Patologico

Definizione fasi operative

Peer education:

La *peer education* si compone di 4 fasi come di seguito descritte:

Fase preliminare
<p style="text-align: center;">La fase preliminare prevede almeno 2 azioni:</p> <p>PRESENTAZIONE del progetto e della Rete SPS al Dirigente e al Referente della salute a scuola e coinvolgimento dei coordinatori delle classi terze;</p> <p>FORMAZIONE sulla metodologia <i>peer</i> da indirizzare agli insegnanti coinvolti, per garantire il sostegno al progetto;</p> <p>Si raccomanda cura e attenzione alle modalità comunicative all'interno della scuola, in particolare di concordare con il docente referente la modalità più idonea per introdurre il progetto di <i>peer</i>.</p> <p>Si suggerisce di inserire il progetto del PCTO E nel PTOF e di siglare un accordo formale scritto per favorire una conoscenza completa del progetto, assumere un impegno e tutelare la fattibilità.</p>
Fase di selezione e costituzione del gruppo
<p style="text-align: center;">L'appropriatezza delle caratteristiche dei <i>peer</i> rappresenta l'elemento chiave per il buon esito del programma.</p> <p style="text-align: center;">Gli elementi principali a cui prestare attenzione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la somiglianza con i destinatari finali - le caratteristiche personali - la motivazione. <p>La letteratura documenta tre modalità di reclutamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuazione da parte dei promotori del programma - autocandidatura - selezione da parte dei pari. <p>Tutte le modalità hanno vantaggi e svantaggi (anche dal punto di vista pratico) e la preferenza è spesso legata alla tipologia del contesto di implementazione (principalmente scuola e comunità).</p> <p>Questi metodi possono essere usati contemporaneamente. Qualunque sia il metodo prescelto, deve essere esplicitato.</p> <p>Si raccomanda la selezione in più classi terze. Nelle scuole che hanno una sola classe terza o classi molto piccole sulle quali non è possibile effettuare un reclutamento efficace, si suggerisce di proporre Unplugged o di estendere il progetto a una o più scuole e procedere con un reclutamento congiunto. Qualora si propendesse per la creazione di un unico gruppo composto da <i>peer</i> provenienti da più scuole, sarà possibile usufruire di un contributo maggiorato, come da avviso pubblico.</p>

Fase di formazione del gruppo

Oltre alle informazioni su specifici temi di salute, gli Educatori tra pari, sono chiamati a sviluppare e/o potenziare competenze quali:

- abilità di comunicazione,
- organizzazione e pianificazione delle attività,
- presentazione delle tematiche al gruppo,
- abilità di leadership e le proprie capacità di lavorare in gruppo,
- rafforzare la propria autoefficacia,
- riconoscersi il ruolo di agente di cambiamento nei confronti dei propri pari,
- sviluppare abilità di negoziazione/confronto con gli adulti coinvolti nel progetto e/o nel contesto organizzativo in cui attueranno il programma.

SCelta DEL TEMA DI SALUTE: Si suggerisce di condividere un ventaglio di tematiche di salute con la scuola tra cui scegliere. È importante definire in modo congiunto quale tema sia davvero utile e importante per i ragazzi, coinvolgendo in tale processo gli studenti, gli insegnanti e il dirigente scolastico.

Allo stesso tempo occorre confrontare le tematiche emerse con le linee guida regionali per valutare quali di queste è possibile trattare con la Peer e quali non risultano invece essere efficaci utilizzando questa metodologia.

Il tempo dedicato alla formazione dei *peer* e alla preparazione degli interventi deve essere di circa 20 ore minimo. La formazione è condotta da due operatori.

Fase di realizzazione

Gli Educatori tra pari progettano e pianificano definendo tempi, contenuti e strategie degli interventi per coinvolgere i destinatari finali e condividere con loro i messaggi appresi.

Generalmente si prevede uno/ due interventi dei peer nelle classi prime e/o seconde di circa 1 ora.

È necessario che gli operatori sostengano gli Educatori tra pari durante la fase di ricaduta verso i destinatari finali e prevedere dei canali privilegiati di contatto in caso di emergenze (es: essere presenti a scuola).

Si prevede inoltre l'organizzazione di 3 eventi finali (sulle tre aree delle ASST presenti sul territorio di ATS Insubria); ogni evento vedrà la partecipazione dei *peer* e delle scuole del territorio interessato.

Unplugged

Ats Insubria garantirà la formazione Unplugged agli operatori entro la prima annualità. Per formare il gruppo degli insegnanti, infatti, è necessario essere stati formati sul programma.

***Unplugged* si compone come segue:**

Fase preliminare

Presentazione del progetto e della Rete SPS al Dirigente e al Referente della salute a scuola

Fase di formazione degli insegnanti

PRIMA ANNUALITA' La formazione del gruppo degli insegnanti (minimo 10, massimo 25) in presenza deve essere condotta da due operatori formati Unplugged e avere una durata di 16 ore.

SECONDA ANNUALITA' E SUCCESSIVE Ricomposizione del gruppo e approfondimento di un aspetto del programma (durata di 3-4 ore).

Fase di accompagnamento
La fase di accompagnamento si compone di 2 incontri di 2 ore durante l'implementazione del programma nelle classi. Gli operatori sono disponibili a rispondere ad eventuali domande che gli insegnanti possono formulare nell'implementazione del programma.
Fase di restituzione
Gli operatori sono chiamati a sollecitare e sorvegliare la partecipazione della Scuola alle attività di valutazione e monitoraggio del progetto attraverso la compilazione di schede e questionari strutturati.
Restituzione al Dirigente e al referente della Salute.

Corsi Propedeutici

Il corso propedeutico è finalizzato a far conoscere la Rete delle Scuole che promuovono salute e i programmi di promozione della salute adottati da ATS Insubria. Si compone come segue:

Fase preliminare
Presentazione del progetto e della Rete SPS al Dirigente e al Referente della salute a scuola.
Fase di formazione degli insegnanti
La formazione del gruppo degli insegnanti (minimo 10, massimo 25) in presenza deve essere condotta da due operatori e avere una durata di 3 ore.
Gli operatori che conducono il gruppo devono essere formati nei Programmi regionali e avere una conoscenza approfondita sulla Rete SPS.

ALLEGATO 1.D

PIANO DEI COSTI

**DENOMINAZIONE
ENTE TERZO
SETTORE**

--

RIEPILOGO PIANO DEI COSTI

* ricordarsi di fare riferimento alla tabella con i costi massimi previsti nell'avviso - allegato 1 -

Costo complessivo del progetto	
---------------------------------------	--

1 ANNUALITA'				
VOCI DI COSTO	AZIONI			TOTALE VOCE DI COSTO
	PEER	UNPLUGGED	CORSI PROPEDEUTICI	
Risorse umane impiegate in attività di coordinamento . Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				
Risorse umane impiegate in attività di backoffice (presenza ai tavoli, preparazione materiale e corsi, grafico...) Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				
Risorse umane attive sul campo- Personale impiegato nella formazione diretta. Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				

Eventi							
Materiali di comunicazione (video, gadget, stampa....)							
Valutazione							
Altre spese							
TOTALE							

2 ANNUALITA'

VOCI DI COSTO	AZIONI			TOTALE VOCE DI COSTO
	PEER	UNPLUGGED	CORSI PROPEDEUTICI	
Risorse umane impiegate in attività di coordinamento . Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				
Risorse umane impiegate in attività di backoffice (presenza ai tavoli, preparazione materiale e corsi, raccolta schede e dati...). Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				
Risorse umane attive sul campo- Personale impiegato nella formazione diretta. Dettagliare: la professionalità, tariffa oraria, la tipologia di attività, n. ore impiegate...				

Eventi				
Materiali di comunicazione (video, gadget, stampa....)				
Valutazione				
Altre spese				
TOTALE				